

UNITÀ DI APPRENDIMENTO DI EDUCAZIONE FINANZIARIA

TITOLO	LA DOPPIA FACCIA DELLA MONETA: PROTAGONISTA DELLA CRESCITA ECONOMICA E ALIMENTO DELL'AVIDITÀ UMANA
COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA	<p>Individuare collegamenti e relazioni, acquisire e interpretare, anche attraverso la drammatizzazione delle informazioni.</p> <p>Maturare una cittadinanza economica consapevole capace di comprendere la relazione tra finanza ed economia reale e tra eventi finanziari macroeconomici ed eventi attinenti alla propria sfera personale, pianificare, consumare e risparmiare tenendo conto del proprio benessere, sviluppare consapevolezza dei meccanismi finanziari che possono inficiare scelte finanziarie sane.</p> <p>Saper comunicare nei vari contesti, in particolare in quelli sociali, economici e tecnologici.</p>
CLASSI COINVOLTE	Classi quinte AFM, SIA, RIM
DURATA TEMPORALE DEL PERCORSO	Novembre - Dicembre - Gennaio - Marzo
DESCRIZIONE DEL PERCORSO DIDATTICO IN GENERALE: <i>Strumenti tecnologici utilizzati</i> <i>Risorse utilizzate</i>	PADLET, CANVA, LUCID CHART, PPT Testi cartacei, schede fornite, link on line

DESCRIZIONE DELLE ATTIVITA' SPECIFICHE PER SVOLGERE L'U.D.A. "LA DOPPIA FACCIA DELLA MONETA" MEDIANTE LA METODOLOGIA FLIPPED CLASSROOM. L'U.D.A. SI INSERISCE IN UN MODULO INTERDISCIPLINARE DI ECONOMIA POLITICA/ECONOMIA AZIENDALE I CUI CONTENUTI SONO LA MONETA E LA FRODE MADOFF (SCHEMA PONZI), EVIDENZIATI IN VERDE.

Fasi	Cosa fa l'insegnante	Cosa fa lo studente	Strumenti e risorse utilizzate nella fase	Esiti finali attesi nella fase
1 novembre	I docenti preparano i materiali:	Gli alunni divisi in gruppi visionano il materiale messo	I materiali verranno caricati dai	La selezione dei materiali messi a

	<ul style="list-style-type: none"> • schede tratte dal sito della CONSOB (vedi materiali del modulo caricati su Padlet); • video FEDUF, MdR, ADEIMF; • stralci dal libro “ Prendi i soldi e scappa “ di Marco Onado; • elenco di films particolarmente significativi (vedi materiali del modulo caricati su Padlet) • musiche: Intabolatura de lauto (Fantasia n. 81), Pescatore che va cantando (Borrone-Massimo Lonardi), Il bianco fiore (Quartetto di Liuti da Milano), Libro Quarto d'intavolatura di chitarone n. 6 Canario, Libro Quarto d'intavolatura di chitarone n. 12 bergamasca, Blackmore's Night Magical World (link caricati su Padlet); • quadri: vedi materiali 	<p>loro a disposizione e realizzano un modello di pianificazione del lavoro da sottoporre ai docenti</p>	<p>docenti utilizzando Padlet; agli studenti si propone l'utilizzo di Lucidchar per pianificare la sequenza temporale del progetto</p>	<p>disposizione e la realizzazione di un modello dal quale emerga la tempistica decisa per la realizzazione del progetto</p>
--	---	--	--	--

	caricati su Padlet			
2 Dicembre e Gennaio	I docenti danno supporto durante la stesura del copione e la realizzazione della locandina per l'evento teatrale	Realizzazione di un copione atto alla drammatizzazione degli argomenti scelti; realizzazione della locandina dell'evento	Si propone l'utilizzo di Canva per la locandina teatrale; Word per il contenuto del copione	Produzione di un elaborato di qualità e di una locandina teatrale
3 Febbraio	I docenti insieme a attori e incaricati alla regia danno supporto per la rappresentazione teatrale	Rappresentazione della conferenza-spettacolo	Palcoscenico, musica, app di video registrazione (Audacity, Adobe Premiere)	Recitazione comunicativa ed espressiva sia attraverso la performance teatrale, sia attraverso l'impiego di effetti sonori e visivi costruiti sulla trama

MODULO INTERDISCIPLINARE (ECONOMIA POLITICA/ECONOMIA AZIENDALE): LA MONETA, IL DEBITO, IL FALSO IN BILANCIO

Contenuti	Argomenti da sviluppare	Modalità didattica	Materiali
La moneta	Funzioni e disfunzioni	Flipped classroom	<p>Schede CONSOB "Dal baratto alla finanza" www.consob.it</p> <p>Films Il mercante di Venezia La vita è meravigliosa Wall Street Il dottor Stranamore</p> <p>Stralci dal libro "Prendi i soldi e scappa" di Marco Onado</p>
I fallimenti del mercato	Le asimmetrie informative	Lezione partecipata	Libro di testo, letture in tema di

			asimmetrie informative, schede di lavoro
L'intervento dello Stato	<p>L'aumento della spesa pubblica e la sua misurazione</p> <p>La crisi dello Stato sociale e il contenimento della spesa, grazie alla lettura di alcuni saldi di finanza pubblica</p>	Lezione partecipata	Libro di testo, letture mirate, schede di lavoro
La frode nel corso della storia		Mappa sequenziale degli eventi	Truffe e abusivismi www.consob.it , video, letture mirate
Le tipologie di frodi finanziarie: lo <i>schema piramidale</i> e <i>financial statement fraud</i>	<p>Le strategie di investimento e il rendimento degli investimenti nelle truffe di storici millantatori</p> <p>Il Bilancio d'esercizio: postulato della rappresentazione veritiera e corretta, l'utilizzo delle stime e delle congetture per la <i>misrepresentation finanziaria</i></p>	Lezione partecipata in compresenza con finalità interdisciplinari	Schede di lavoro, biografie di Ponzi e Madoff, video "Bernie Madoff e lo schema Ponzi"
Il caso Bernard Madoff		Flipped classroom	
Il caso Mariella Burani Fashion Group		Costruzione di un video su modalità "Crime Investigation"	Video <i>La caduta dell'impero Burani</i> , bilanci del gruppo e informativa finanziaria

VALUTAZIONE:

- somministrazione di un questionario interdisciplinare su GOOGLE MODULI
- qualità della partecipazione al progetto

- qualità dei prodotti consegnati